



Директор

МБОУ «Школа № 147 г. о. Самара

В. М. Любимова

№ 39-ОД
от 04.04.2025

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 147

ИМЕНИ П.М.ЕСЬКОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

2024 год

Самара, 2025

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №147 имени П.М. Еськова» городского округа Самара (МБОУ «Школа №147» г.о. Самара). 2. Дата создания ОО: 1958 год. 3. ИНН 6312005615 4. Учредитель: Администрация городского округа Самара 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Лицензия № 6818 от 31 мая 2016 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: - Начальное общее образование; - Основное общее образование; - Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Юридический адрес: 443044,г. Самара, ул .Офицерская, 53 Фактический адрес: 443044,г. Самара, ул .Офицерская, 53 (второе здание) 443044,г. Самара, ул .Магистральная, 133-Б 5. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» (846)931 27 51 (директор); (846)931 28 09 (бухгалтерия, вахта) (846)931 22 46 (вахта второе здание) e-mail: mousosh147@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» http://mousosh147.ucoz.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2023 г.: 4 классы – 342 учащихся (12 классов) 9 классы – 371 учащихся (13 классов) 11 классы – 41 учащихся (2 класса) Итого: 754 учащихся (27 классов) Количество детей с ОВЗ – 18 чел. Дети-инвалидов – 6 чел.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия В основу положена трехуровневая структура управления. <u>Первый уровень структуры управления</u> – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. <u>Второй уровень структуры управления</u> (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. <u>Третий уровень структуры управления</u> – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей. Формы самоуправления Образовательного учреждения: - Общее собрание работников Школы; - Совет Школы; - педагогический совет; - родительский совет; - профсоюзный комитет. В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации «Совет старшеклассника»
Сведения о режиме деятельности	Режим деятельности: Продолжительность учебной недели: • 1 – 6 классы – 5 дней; • 7 – 11 классы – 6 дней. Начало занятий в 8.30 1 смена 8.30 – 13.20 2 смена 14.00 – 18.30 Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, Продолжительность урока в 1 классе – 35 – 40 минут. Учебный план МБОУ Школы № 147 г.о. Самара для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 54 чел. Из них: - количество педагогических работников – 34 чел., - количество учителей – 29 чел.; - педагог-психолог – 1 чел., - учителя-логопеды – 0 чел., - воспитатель ГПД – 1 чел. - количество педагогов, имеющих ведомственные награды «Отличник народного образования» - 2 чел.

	«Почетный работник общего образования» 4 чел. «Ветеран труда» - 12 чел. - количество работников, имеющих государственные награды 1 чел.; - доля работников с высшим образованием – 97%; - доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию 7%; - доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию 21% - молодые специалисты – 3 чел. - доля учителей в возрасте до 35 лет – 24%; - количество учителей-выпускников школы – 13 чел. (45%).
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальными партнёрами являются: - Региональный фонд «Молодёжь. Семья. Нравственность», - Самарский Дом молодёжи, - Школа-интернат №113, - ЦДТ «Металлург», - ЦДТ «Луч», - ДШИ №2, - Самарский Ботанический сад, - филиал библиотеки №27 - литературный клуб «Мечта», - ОДН ПП №11 ОП №1 УМВД России по г. Самаре, - отдел опеки и попечительства Кировского района
Краткое описание достижений ОО за 2024 год	Учащиеся и команды школы стали победителями и призерами различных конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами Департамента образования Администрации городского округа Самара (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) 1) Коллектив 6Б класса «Экодетство» награжден Дипломом Самарского областного детского эколого-биологического центра (Министерства образования и науки Самарской области) за 1 место в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» в номинации «Флористическая новогодняя ёлка». 2) Дудков Арсений награжден Дипломом Межрегионального открытого конкурса поэтического микрофона «Голос Фронта». 3) Учащиеся школы Рудаков Кирилл, 3А – лауреат 2 степени Арефьева Анастасия 2А – лауреат 3 степени IV Областного конкурса художественного чтения «Петрищевские чтения» 4) Детский коллектив 2А класса награжден Дипломом лауреата 3 степени Областного фестиваля-конкурса «Самарское кольцо» в номинации «Жанровая композиция» Учитель школы Дорогова Е.В. стала победителем областного конкурса «Методическая разработка дистанционного урока-2024». Учащиеся школы принимают активное участие в социальных проектах

на уровне всероссийских и международных конкурсов:

Хореографический коллектив «Непоседы» - лауреат 2 степени VII международного конкурса талантов «Энергия полета»;

Учащиеся школы стали победителями и призерами Всероссийского конкурса «Ларец сказок»;

Команда школы «Экотон» заняла 1 место в экологическом брейн-ринге.

Учащиеся школы стали победителями Всероссийского конкурса детских рисунков «Зимушка-зима».

Коллектив «ЭКОдетство» занял 1 место в областном конкурсе новогодних композиций.

Всероссийский проект: Команда «ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ПЯТЁРКА» 3 «А» кадетского класса **заняла II место в онлайн-квесте ко Дню защитника Отечества** военно-патриотического направления РДШ среди команд России.

Всероссийский и городской проекты:

Ученицы нашей школы стали **призёрами городского конкурса авторского творчества «Самара историческая»**. Наши участницы награждены Дипломами Департамента образования **III степени**

Ученица 1«А» класса Анастасия Арёфьева и ученица 6«А» класса Дана Мамбетова стали лауреатами II международного патриотического конкурса «Эхо войны».

Диплом 1 степени городского экоконтеста поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика» в номинации «Экоподелка» - награжден Теков И., 6Б.

Дипломом Департамента образования награждён волонтерский отряд «Сила» (4А класс) за 2 место в городском фестивале агитбригад волонтерских отрядов «Шаг за шагом в здоровое будущее» по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних, руководитель Байгушева Л.В.

Команда « Дети Самары» - победитель городской онлайн-игры « Моя Губерния. На перекрестке времен», посвящённой 170-летию Самарской губернии, педагог Григорьян Е.А.

Команда МБОУ Школы № 147 стала лауреатом 1 степени областного конкурса социальных проектов.

Команда школы – победитель городского конкурса творческих проектов «Самара-территория будущего».

Команда школы заняла 2 место конкурсе социальных проектов «Гражданин».

Тимуровский отряд «Добрые сердца» - 1 место **в городском конкурсе информационных материалов «Тимуровский Re: пост»** «Наши дела на благо родного города», руководитель Шандер А.С.

Волонтерский отряд «Тимуровцы 21 века» - **победитель в номинации «Самая оригинальная техника» в городском конкурсе на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идём всегда дорогою добра»**.

Учащаяся школы Дорогова К. победитель городского этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2024»;

	Дорогова К. заняла 3 место в научно-практической конференции. Школьная команда «Шторм» стала победителем городского конкурса «Бинго позитивного города»; Фольклорный коллектив «Калинка» занял 3 место в областном фестивале-конкурсе поликультурных коллективов ООО «Самарское кольцо». Учитель школы Дорогова Е.В. стала победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0». Учитель школы Бикеева С.А. – призер открытого конкурса профессионального мастерства педагогов ООО.
--	--

Школа работала над выполнением стратегической цели:

«Осуществлять культурную миссию школы и формировать образовательную среду как средство воспитания, развития и социализации личности обучающихся». Для выполнения данной цели были поставлены следующие образовательные задачи:

1. Повысить качество подготовки обучающихся:

- во 2-4 классах по математике на 3%;
- в 6-8 классах по математике на 8 %;
- в 6-8 классах по русскому языку и литературе на 5%;
- в 8-9 классах по обществознанию на 10%;
- в 8-9 классах по физике на 4%;

2. Уменьшить количество обучающихся с одной «3» как в начальной, так и в основной школах.

3. Организация внеурочной деятельности разрешает разновозрастные группы (предлагаем не менее 10 курсов, учащийся выбирает

1 классы - 5 часов (их предложенных),

4– 5 классы - 9 часов,

7-11- 6 часов.

4. Продолжить ведение курса в 5-9 классах внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-7 кл.- 1 часа, 8-9 кл. - 3 часа, а также внедрение новых обязательных курсов внеурочной деятельности.

5. Продолжение активной работы в модуле МСОКО во всех классах, по всем

предметам, устранение ошибок.

6.Повышать профессиональное мастерство учителей, внедрять новые технологии для успешного освоения ФГОС, включая дистанционное обучение и технологию разно уровневого обучения.

7.Учителям физической культуры совершенствовать методику преподавания предмета с целью предотвращения случаев травматизма. Увеличить количество обучающихся, сдавших нормы ГТО. Зарегистрировать более 95 % учащихся школы на сайте ГТО.

8.Пройти аттестацию на подтверждение или повышение категории педагогов.

9.Перестроить методическую работу с учителями, повысить эффективность работы наставников.

10.Реализовать региональный проект «Цифровая образовательная среда».

11.Увеличить число участников и призеров межшкольной научно-практической конференции «Я-исследователь» в 2 раза.

12.Провести на высоком уровне по объективности оценочных процедур ВПР весной 2024 года.

13.Переход на средневзвешенную систему оценивания.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проведены следующие педагогические советы:

1. «Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год и постановка новых целей и задач».
2. «Организация работы педагогического коллектива по достижению декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография».
3. «Использование в образовательном процессе ЭОР в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
4. «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски».
5. «Бинарный урок, как одна из форм требований федеральных государственных образовательных стандартов».

Данные педагогические советы помогли откорректировать задачи и методы работы коллектива по выполнению стратегической цели.

Были проведены следующие обучающие семинары:

1. «Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения «Платформа «РЭШ» (регистрация учащихся 8-9 классов и

учителей школы).

Повышение квалификации

1	ИРО	23% из них(50% прошли более 1 курса)
2	ЦРО	%
3	Повышение (подтверждение) квалификационной категории	0 %
4	Планируют повысить квалификационную категорию в 2025 году	20%

В школе работали 5 предметных ШМО:

1. Учителей химии и биологии (председатель Шишкина Г.Н.)
2. Учителей математики, физики и информатики (председатель Пешкова И.А.)
3. Учителя иностранного языка (председатель Дорогова Е.В.)
4. Учителей начальных классов (председатель Глухова Н.В.)
5. Учителей истории, экономики и географии (председатель Глухова М.А.)
6. Классных руководителей (Маханько Н.А.)

Основное назначение школьных методических объединений непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Все члены ШМО в начале определили для себя тему самообразовательной работы, итогом данной работы явился открытый урок и выступление на методическом семинаре по теме саморазвития.

ШМО работали над решением следующих задач:

1. Повышение эффективности преподавания предметов через применение системно-деятельного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
2. Разработка практического применения индивидуальных тем самообразования учителей в предметной декаде.
3. Участвовать в разработке и проведения образовательных практик 5-11-х классах.
4. Овладение современными педагогическими технологиями в свете требования ФГОС.
5. Совершенствовать систему организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельного подхода. направленной на реализацию компетентного подхода.
7. Разработать инструменты, оценивая качества образования по преподаваемым предметам на основе компетентного подхода.
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми .

Для реализации поставленных задач были проведены следующие методические семинары внутри предметных ШМО:

1. Улучшение работы с одаренными детьми – одно из основных требований ФГОС
2. Организация внеурочной деятельности
3. Сохранение интеллектуального потенциала детей при переходе из начальной школы в среднее звено.
4. Оценивание результатов деятельности ученика (проблемы и перспективы)
5. Психолого – педагогические и здоровье сберегающие аспекты успешности обучения.
6. Развитие самообразовательных умений как путь к личностному росту.
7. Самостоятельная деятельность учащихся при обучении предметов .
8. Индивидуальная работа с учащимися на уроке.
9. Уравнения и неравенства с параметром и задачи на экстремизм.
10. Психологический контроль на уроке как условия развития личности школьника.
11. Проектный метод обучения.
12. Работа над ошибками – одно из средств повышения грамотности учащихся
13. «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»

Методическая работа с учителями, с целью повышения эффективности работы наставничества.

- принятие положения о многофункциональном наставничестве педагогических работников МБОУ Школа №147 г. о. Самара

-разработаны программы наставничества на 2024-2025 учебный год

-утверждена дорожная карта по реализации наставничества в школе

-издан приказ № 176-ОД «О назначении наставников и наставляемых»

Качалова Г.Ю. – Пешков Н.С.

Качалова Г.Ю.– Царьков В.В.

Шишкина Г.Н. – Осокина В.И.

Наставники, обладая универсальной технологией передачи опыта, помогли наставляемым приобрести новые знания, методики преподаваемого предмета, сформировать педагогические навыки, компетенции, ценности через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Курсы повышения квалификации и повышение категории в 2024 году

Повышения квалификации – **47 % (ИРО, ЦРО)**

Повышение категории : - **0%**

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

С 1 сентября 2024 года МБОУ Школа № 147 г. о. Самара приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Школа № 147 г. о. Самара внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Профили обучения в 10-11 класса: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и безопасность. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся

в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- общешкольные мероприятия, единые классные часы;
- концерты;
- праздники;
- трудовые десанты;
- спортивные мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость

1 - 4	326	27,17
5 - 9	379	27,07
10 - 11	46	23
Всего по школе	751	26,82

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	99,2	48,0
5- 9 кл.	84,9	29,1
10-11 кл.	97,8	47,8
Итого	91,1	37,4

Анализ ВПР – 2024 год

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах.

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык» (20 марта - 1 часть; 21 марта -2 часть); математика (3 апреля), окружающий мир (5 апреля)

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Показатели участия	4 класс
Всего участников	80
Участвовало	71
Не участвовало:	9

Вывод: в работе приняло участие 71 обучающихся (88,8 %).

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Класс /количество писавших	4 класс (71)
Высокий уровень выполнения	17 (23,94%)
Повышенный уровень выполнения	18 (25,35%)
Базовый уровень выполнения	30 (42,25%)

Пониженный уровень выполнения	6(8,45%)
Средний балл	3,6
Качество знаний	49,3%

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил %; качество знаний-49,3%, средний балл-3,6.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений- воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	70(98,59 %)
Выше чел.%	1 (1,41%)
Ниже чел.%	0

Вывод: в работе приняло участие обучающихся, из них подтвердили оценки за четверть- .

Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания.

На учебных занятиях следует уделять особое внимание работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 4 классе

Показатели участия	4 класс
Всего участников	80
Участвовало	73
Не участвовало:	7

Вывод: в работе приняло участие 73 обучающихся 91,3 %.

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 4 классе.

Класс /количество писавших	4 класс (73)
Высокий уровень выполнения	15 (20,55 %)
Повышенный уровень выполнения	26 (35,62 %)
Базовый уровень выполнения	30 (41,1 %)
Пониженный уровень выполнения	2 (2,74%)
Средний балл	3,7
Качество знаний	56,2 %

Вывод: по математике процент выполнения заданий составил 60,8 %; качество знаний- 56,2%, средний балл- 3,7.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса в справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных

результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочёта является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	68 (93,15%)
Выше чел.%	4 (5,48%)
Ниже чел.%	1 (1,37%)

Вывод: в работе приняло 73 обучающихся.

Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отрабатывать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отрабатывать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания, развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Показатели участия	4 класс
Всего участников	80
Участвовало	73
Не участвовало:	7

Вывод: в работе приняло участие 73 обучающийся (93,15 %).

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Класс /количество писавших	4 класс
Высокий уровень выполнения	20 (27,4%)
Повышенный уровень выполнения	24 (32,88%)
Базовый уровень выполнения	28 (38,36)
Пониженный уровень выполнения	1 (1,37)
Средний балл	3,9
Качество знаний	60,3 %

Вывод: по окружающему миру процент выполнения составил 60,9 %; качество знаний-60,3%, средний балл- 3,9.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.).

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	71 (97,26 %)
Выше чел. %	1 (1,37%)
Ниже чел. %	1 (1,37%)

Вывод: в работе приняло участие 71 обучающийся (88,75%).

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указывать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 5- 8 классах.

Показатели участия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего участников	94(100%)	72(100%)	74(100%)	58(100%)
участвовало	80 (85,1%)	61 (84,7%)	62 (83,78%)	53(91,4%)
не участвовало:	14 (14,9%)	11 (15,3%)	12 (16,22%)	5(8,6%)

Вывод: всего участников ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах обучающийся, приняло участие учащихся, что составило 86,1 %. Не приняли участие 13,7%.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах.

Класс/количество Писавших	5 класс/80	6 класс/61	7 класс/62	8 класс/
Высокий уровень выполнения	8(10%)	13 (21,31%)	0	0
Повышенный уровень	30 (37,5%)	26 (42,62%)	24(38,71%)	19(35,85%)
Базовый уровень	36(45%)	22 (36,07%)	28(45,16%)	18 (33,96%)
Пониженный уровень	6(7,5%)	0 (0%)	10(16,13%)	15(30,19%)
Средний балл	3,5	3,9		3,01
Качество знаний	47,5%	63,9%	38,7%	35,8%

Вывод: в работе приняло участие обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком

уровне -7,75 (%); на повышенном уровне – обучающихся, что составило 38,7 %; на базовом уровне – обучающихся, что составило 40 %; на пониженном – обучающихся 13,5. Качество выполнения знаний по русскому языку составило 57 %.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	72(90%)	61(100%)	59(95.16%)	52(98,11%)
Получили выше оценки за четверть	0%	0%	0%	0%
Получили ниже оценки за четверть	8(10%)	0%	3 (4.84%)	1(1,89%)

Вывод: в работе приняло участие обучающийся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 244 учащихся 5-8 классов, что составило 95,8%; получили выше четвертной обучающихся-0; получили ниже четвертной – 12 ученика, что составило 4,9%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 5 – 8 классах.

Показатели участия.

Показатели участия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего участников	94	72	72	58
Участвовало	82 (87,2%)	56(73%)	23(31,9%)	52(89,66%)
Не участвовало	12 (12,8%)	16(27%)	49 (68,1%)	6(10,34%)

Вывод: в ВПР по математике приняло участие 213 человек (74 %).

Результаты выполнения проверочной работы по математике.

Класс/ количество писавших	5 класс/82	6 класс/56	7 класс/23	8 класс/52
Высокий уровень	14 (17,07%)	4(7,14%)	3 (13,04%)	0%
Повышенный	25(30,49%)	27(48,21%)	7(30,43%)	16(30,77%)
Базовый	35 (42,68%)	21 (35,71%)	7(30,43%)	35(65,38%)
Пониженный	8 (9,76%)	5 (8,93%)	6(26,09%)	2 (3,85%)
Средний балл	3	3,6	3,4	3,3
Кач-во знаний	47,6%	55,4%	43,4%	30,8%

Вывод процент выполнения работы составил 40,3%; качество знаний - 44,3 %; средний балл – 3,3 .

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике.

Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	71(86,59%)	45 (80,46%)	17 (73,91%)	48(94,12%)
Получили выше оценки за четверть	9 (10,98%)	5 (8,93%)	1 (4,35%)	3(5,88%)
Получили ниже оценки за четверть	2 (2,44%)	6 (10,71%)	5 (21,74%)	-

Вывод: в работе приняло участие 296 обучающийся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 110 человек, что составило 83,8%; получили выше четвертной ученика 18 (7,5 %); получили ниже четвертной – 13 ученика, что составило 6,4 %.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике в 7 классе.

Показатели участия	7 класс	8 класс
Всего участников	74	58

Участвовало в ВПР	21(28,4%)	23 (39,7%)
-------------------	-----------	------------

Вывод: по физике приняло участие обучающихся (34,1 %).

Результаты проверочной работы по физике в 7 классе.

Класс/количество писавших	7 класс/21	8 класс/23
Высокий уровень выполнения	3 (14,29%)	4(17.39%)
Повышенный уровень	9 (42,86 %)	10(43.48%)
Базовый уровень	9(42,86%)	9(39.13%)
Пониженный уровень	0	0
Средний балл	3,5	3,8
Качество знаний	57%	60,9%

Вывод: основная часть учеников 7-8 классов (87,5%) справилась с выполнением диагностической работы на базовом уровне.

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по физике.

Класс	7 класс	8 класс
Подтвердили оценку за 3-ю четверть	19 (90,48%)	22(95,65%)
Получили выше оценки за четверть	2 (9,52%)	1 (4,35%)
Получили ниже	0	0

Вывод: сравнительный анализ выполнения проверочной работы в 7-8 классах показал, что обучающихся 41 (93,1%) подтвердили оценку, полученную в 3 – ей четверти; 3 человека (6,9%) показали результат выше оценки за четверть.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории в 5, 6 и 7 классах.

1. Показатели участия.

Показатели участия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Всего участников	94	72	74	58
Участвовало в ВПР	77 (81,9%)	37 (51.39%)	19 (25,7%)	28 (48.3%)
Не участвовало	17 (18,1%)	35 (48/61%)	55 (74,32%)	30 (51,7%)

Вывод: в работе по истории приняло участие 52,3 % обучающихся, не приняли участие в диагностической работе в форме ВПР 127 учащихся с 5-8 класс, в связи с тем, что предмет история выпадает только одной параллели

Результаты выполнения работы по истории:

Количество писавших	5 класс/77	6 класс/37	7 класс/19	8 класс/28
Высокий уровень	17(22,08%)	6 (16,22%)	4(21.05%)	4(14,29%)
Повышенный	32 (41,56 %)	16(43,24 %)	7(36,84%)	4(14,26%)
Базовый	27(35,06%)	15 (40,54%)	8 (42,11%)	20 (71 , 43 %)
Пониженный	1(1,3%)	0	0	0
Средний балл	3,9	3,8	3,9	3,6
Качество знаний	63,6%	59,4%	57,9%	28,6%

Вывод: обучающиеся 5,6 и 7 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний в 5 классе.

2. Сравнительный анализ результатов по истории

Класс	5 класс	7 класс	8 класс
Подтвердили оценку за 3 четверть	76 (98,7%)	15 (78,95 %)	28 (100%)
Получили выше оценки за четверть	1 (1,3%)	4(21,05 %)	0
Получили ниже оценки за четверть	0	0	0

Вывод: 92,6 % участников подтвердила свои знания при написании ВПР, в то же время 11% обучающихся не подтвердили полученную оценку за 3 четверть, показав результат выше четвертного.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию в 6, 7 и 8 классах.

1. Показатели участия.

Показатели участия	6 класс	7 класс	8 класс
Всего участников	65	74	58
Участвовало в ВПР	11 (16,9%)	21(28,4%)	24(41,4%)
Не участвовало	54 (83,1%)	53 (71,6%)	34 (58,6%)

Вывод: в работе по обществознанию приняло участие обучающихся 197 человек. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

2. Результаты выполнения работы по обществознанию:

Количество писавших	6 классы /11	7 классы/21	8 класс
Высокий уровень	1(9,09%)	8 (38,1%)	5(20,83%)
Повышенный	1 (9,09%)	5 (23,81%)	9 (37,5%)
Базовый	9 (81,82%)	8 (38,1%)	10(41,67%)
Пониженный	0	0	0
Средний балл	3,3	4	3,8
Качество знаний	18,2%	61,9 %	58,3%

Вывод: обучающиеся 6 - 8 классов показали базовое качество знаний, процент выполнения заданий ВПР по обществознанию составил 46 %.

3.Сравнительный анализ результатов по обществознанию

Класс	6	7	8 класс
Подтвердили оценку за 3 четверть	9 (81,82%)	19 (90,48%)	21 (87,5%)
Получили выше оценки за четверть	0	1(4,76%)	3(12,5%)
Получили ниже оценки за четверть	2(18,18 %)	1 (4,76%)	0

Вывод: 86,3 % обучающихся подтвердили оценку по итогам 3 четверти.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 5-8 классах.

1. Показатели участия по биологии.

Показатели участия	5 класс	6 класс	7 класс
Всего участников	94	65	74
Участвовало в ВПР	83(88,3%)	61 (93,8%)	42 (56,8%)
Не участвовало	12(11,7%)	4(6,2%)	32(43,24%)

Вывод: в работе по биологии приняло участие 77,3% обучающихся из учащихся 5-7 классов. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

2. Результаты выполнения работы по биологии:

Количество писавших	5 класс /	6 класс /	7 класс
Высокий уровень	27 (32,53%)	12(19,67%)	4 (9,52%)
Повышенный	32 (38,55%)	24(39,34%)	17 (40,48%)
Базовый	21 (25,3 %)	25 (40,98%)	21 (50%)
Пониженный	3 (3,61%)	0	0
Средний балл	4	3,8	3,6
Качество знаний	71%	59 %	50%

Вывод: обучающиеся 5, 6 и 7 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний.

3. Сравнительный анализ результатов по биологии:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс
Подтвердили оценку за 3 четверть	77 (92,77%)	61 (100%)	40 (95,24%)
Получили выше оценки за четверть	5(6,02%)	0	1 (2,38%)
Получили ниже оценки за четверть	1(1,2%)	0	1 (2,38%)

Вывод: 83 % участников подтвердили свои знания при написании ВПР, в то же время один обучающийся (4,2 %) показал пониженные результаты, что связано с недостаточно сформированными умениями выражать письменно свои мысли. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии в 6-8 классах.

Показатели участия	6 класс	7 класс
Всего участников	65	74
Участвовало в ВПР	10	23

Вывод: по географии приняло участие обучающихся (%),

Результаты проверочной работы по географии в 6-7 классах.

Класс/количество писавших	6 класс/10	7 класс/23
Высокий уровень выполнения	3 (30%)	2 (8,7%)
Повышенный уровень	2 (20%)	10 (43,48%)
Базовый уровень	4(40%)	11(47,83%)
Пониженный уровень	1(10%)	0
Средний балл	3,7	3,6
Качество знаний	50%	52%

Вывод: основная часть учеников класса (15,38 %) справилась с выполнением диагностической работы на базовом уровне.

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по географии 6-7 классах.

Класс	6 класс	7 класс
Подтвердили оценку за 3-ю четверть	10 (100%)	21 (91,3%)
Получили выше оценки за четверть	0	2(8,7%)
Получили ниже	0	0

Вывод: сравнительный анализ выполнения проверочной работы показал, что обучающихся (95,5 %) подтвердили оценку, полученную в 3 – ей четверти; человека (8,7%) показали результат выше оценки за четверть.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии в 8 классах.

Показатели участия	8 класс
Всего участников	28 (100%)
Участвовало в ВПР	20 (71,4%)

Вывод: по химии приняло участие обучающихся (71,4%),
Результаты проверочной работы по химии в 8 классах.

Класс/количество писавших	8 класс/20
Высокий уровень выполнения	1 (5%)
Повышенный уровень	8 (40 %)
Базовый уровень	10(50%)
Пониженный уровень	1(5%)
Средний балл	3,4
Качество знаний	45%

Вывод: основная часть учеников класса (50%) справилась с выполнением диагностической работы на базовом уровне.

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по химии в 8 классах.

Класс	8 класс
Подтвердили оценку за 3-ю четверть	19 (95%)
Получили выше оценки за четверть	1(5%)
Получили ниже	0

Вывод: сравнительный анализ выполнения проверочной работы показал, что обучающихся (95 %) подтвердили оценку, полученную в 3 – ей четверти; 1 человек (5%) показал результат выше оценки за четверть.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2024/2025

Этап: Школьный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	360	2	0,56	40	11,11
2	История	347	0	0	0	0
3	Литература	344	1	0,29	2	0,58
4	Математика	259	0	0	0	0
5	ОБЖ	184	0	0	0	0
6	Обществознание	291	1	0,34	4	1,37
7	Право	94	0	0	0	0
8	Русский язык	359	4	1,11	11	3,06
9	Физика	252	0	0	0	0
10	Физкультура (девушки)	174	13	7,47	37	21,26
11	Физкультура (юноши)	184	15	8,15	40	21,74
12	Экология	120	1	0,83	9	7,5
13	Экономика	128	0	0	0	0

Выбор и результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ -2024

класс	По списку	ЕГЭ	Рус. яз.	Мат. проф	Мат. База	ИКТ	Литература	История	Ино. яз (анг.)	Обществ
11а	12	12 100%	12 100%	6 50%	6 50%	4 33%	1 8%	4 33%	1 8%	7 58%
Предмет		Выс. балл 2022	Выс. балл 2023	Выс. Балл 2024	Низ. балл 2022	Низ. балл 2023	Низ. Балл 2024	Сред. балл 2022	Сред. Балл 2023	Сред. Балл 2024
Русский язык		87	93	81	24	3	36	53,3	59,5	58,3 (-1,2)
Математика (проф.)		78	82	64	23	54	40	48	68,3	54 (-14,3)
Математика (база)		5	5	5	4	3	4	4,5	4,3	4.3
Физика		59	70	-	26	54	-	41	62.3	-

Обществ.	70	73	73	42	55	53	53	60,7	66,1 (+5,4)
История	77	53	74	40	51	40	65	51,7	63,5 (+11,8)
Химия	62	47	-	43	47	-	47	35	-
Биология	-	71	-	-	18	-	-	35,7	-
ИКТ	-	-	56	-	-	34	-	-	45,5

Баллы ЕГЭ:

Свыше 250 – 0 учащихся

220-250 баллов – 0 учащихся

160-220 баллов – 8 учащихся

До 160 баллов - 3 учащихся

За «Особые успехи в учении» I степени:

1. Ситникова Виалетта

За «Особые успехи в учении» II степени:

1. Кузьмина Ксения
2. Васильченко Арина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Школа продолжает работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- введение ФГОС основного общего образования;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:

- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями;

- внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

внедрению технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,

формированию стремления к здоровому образу жизни;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.